

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «Кольчегизская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Петрова Л.А.

Протокол № 1 от
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мисакова Н.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кольчегизская ООШ»



Туктамышева Е.В.

Приказ № 137
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Готовлюсь к ОГЭ (обществознание)»

для обучающихся 9 класса

п. Кольчегиз, 2025

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями). Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс «Готовлюсь к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 17 часов из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

- комплексный подход при разработке занятий;

- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- научность, связь теории и практики;

- преемственность;

- наглядность;

- систематичность и последовательность;

- прочность полученных знаний;

- активность и сознательность обучения.

- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (3 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование курса

| № п/п | Наименование тем курса | Виды познавательной деятельности | Кол-во часов |
|----------|--|---|-----------------|
| 1 | Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. | Лекция с элементами беседы | 1 |
| | Тема 1. Человек и общество. | | 3 |
| 2 | Общество как динамичная саморазвивающаяся система. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 3 | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 2. Духовная сфера. | | 3 |
| 5 | Личность и мораль. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 6 | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 7 | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 3. Социальная сфера | | 3 |
| 8 | Социальная структура общества. | Лекция с элементами | 1 |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | Социальная мобильность. | беседы, практическая работа | |
| 9 | Социальные группы. Социальные статусы и роли. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 10 | Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 4. Экономическая сфера. | | 3 |
| 11 | Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 12 | Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 13 | Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| | Тема 5. Политическая сфера общества. | | 3 |
| 14 | Власть. Роль политики в жизни общества. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 15 | Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 16 | Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
| 17 | Итоговое тестирование. | Тестирование в формате ОГЭ | 1 |
| | Итого: | | 17 |